

¿CUALES SON LOS OKLAHOMA ESSENTIAL ELEMENTS (EES)?

El Oklahoma Essential Elements (EES) son calificaciones alternativas para lograr en las artes del lenguaje Inglés, matemáticas y ciencia. El rendimiento académico de los estudiantes que toman la evaluación DLM se basa en estos calificaciones de rendimiento alternativos. Los EEs se desarrollo para satisfacer los requisitos del Departamento de Educación del Estados Unidos de que Oklahoma tenga calificaciones alternativas de lograr para estudiantes que tengan discapacidades cognitivas significantes que:

- claramente unen a nivel de grado calificaciones de contenido académico,
- promueve acceso a el plan general de estudios y
- refleja juicio profesional con las mas altas expectativas posibles.

Se puede encontrar mas información de Oklahoma Essential Elements: <https://sde.ok.gov/assessment>.

¿CUALES SON LOS BENEFICIOS DE DLM EVALUACIÓN ALTERNATIVA?

DLM evaluación alternativa:

- Permite que los estudiantes reciban instrucción en acuerdo de sus necesidades.
- Permite a las escuelas que documenten el crecimiento académico.
- Informa al equipo de IEP de la fortaleza y necesidades, permitiendo celebrar sus éxitos y asistencia en planificar enseñanzas futuras.
- Ayuda a los maestros medir el progreso de los estudiantes en relación con las calificaciones académicas del estado.
- Permite a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significante cumplir con los requisitos para una diploma de escuela secundaria regular sin tardar.



OKLAHOMA
Education



DYNAMIC[®]
LEARNING MAPS

DYNAMIC LEARNING MAPS ASSESSMENT

Información para las Familias

Office of Special Education Services
(405) 521-3351
sde.ok.gov/special-education

OKLAHOMA
Education

¡TODOS NIÑOS PUEDEN LOGRAR ALTAS CALIFICACIONES

En Oklahoma Alternate Assessment Program (OAPP) es un componente del Oklahoma School Testing Program (OSTP) y esta designado para estudiantes que tienen la mayor discapacidad cognoscitivas. Estos estudiantes generalmente representan el total de 1 % del total de la población de estudiantes evaluados. Evaluaciones alternas son usados para evaluar el desempeño de los estudiantes que no pueden participar en las evaluaciones generales del estado, aun con acomodaciones. Evaluaciones alternas proveen la manera para los estudiantes demostrar lo que ellos saben y lo que no saben y lo que ellos pueden hacer, y para ser incluidos en el sistema de responsabilidad educacional.

¿QUIENES SON LOS ESTUDIANTES CON LOS MAYORES DISCAPACIDADES COGNOSCITIVAS?

Estudiantes con mayor discapacidad cognoscitiva están limitados en las habilidades conceptuales, las habilidades de lenguaje escrito, y el entendimiento de los conceptos numéricos como en cantidades, tiempo, y dinero. Vocabulario y gramática están limitado e instrumentos aumentativo comunicativos son frecuentemente necesarios para comunicarse con otros. Ellos tiende a enfocarse en lo presente, eventos diarios, y raramente intentan analizar o expandir nuevas ideas o conceptos a través de lenguaje hablado. La habilidad de adquisición y generalización en todas las areas requieren directa instrucción intensiva y repetición a través de diferentes escenarios. Estas personas requieren el apoyo extensivo para todas las actividades del diario vivir, incluyendo preparación de alimentos, vestimentas, aseo personal e higiene. La seguridad personal depende de supervisión constante y será una preocupación a través de su vida.

¿PORQUE MI ESTUDIANTE TIENE QUE TOMAR EXÁMENES?

Estudiantes con discapacidades en un Individual Education Program (IEP) tienen que estar incluidos en cada evaluación departe del estado. El equipo de (IEP) determinan cada año como el estudiante participa en los exámenes del estado y el distrito - con o sin acomodaciones, o usando evaluaciones alternativas. Para poder participar en el (OAPP), los estudiantes se le requiere contenido y debe tener un (IEP) riguroso, objetivos que tengan metas a corto plazo.

¿QUE SON LAS EVALUACIONES DE LOS DYNAMIC LEARNING MAPS (DLM)?

El OAAP refleja el sistema general de evaluación en referencia al nivel de grado y asignaturas evaluadas. Las asignaturas estudiadas son el arte del lenguaje Ingles y matemáticas para estudiantes de grado de 3-8, y 11; ciencia para los estudiantes en grado, 5, 8, y 11; y historia de Estados Unidos para estudiantes del grado 11. Evaluaciones están enviadas a través de Dynamic Learning Maps, que es una plataforma via el internet. Para algunos estudiantes, los maestros presentan los artículos y entran las respuestas en la plataforma via el internet.

	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
MATH	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
SCIENCE			✓			✓			✓
HISTORY									✓

¿QUE TIPO DE PUNTUACIÓN SE PROVEE?

DLM a desarrollado un resumen de la puntuación del estudiante, igualmente que el perfil de rendimiento y el perfil de aprendizaje. Estos reportes están diseñado para ayudar a los estudiantes, padres, y educadores a identificar áreas específicas de fortaleza y necesidades relacionadas con el nivel del grado Oklahoma Essential Elements. El perfil de rendimiento resume cual es el desempeño en el contenido de áreas evaluadas. DLM niveles de rendimiento, como se define por los educadores y presentado como: emergente, acercándose al objetivo, al objetivo, y adelantado. El perfil de aprendizaje muestra las habilidades de tu estudiante en relación a elementos esenciales. Mas información acerca del reporte de puntuación se puede encontrar en <https://dynamiclearningmaps.org/oklahoma>.

